

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Дёмкино
Малосердобинский район
Пензенская область

Открытый классный час на тему
«Малая долька России»

подготовила и провела
учитель начальных классов
Журавлёва С. В.

сентябрь 2018 г.

Цель: сформировать представления о Родине, о родном крае как части большой страны.

Задачи

1. Расширить представления детей о Родной стране, Родном крае, в котором они живут.
2. Содействовать осознанию обучающимися ценности изучаемого материала.
3. Создать благоприятные условия для развития нравственного отношения к истории и культуре родного края, воспитания чувства гордости, патриотизма, уважения к родному краю, Родине.
4. Создать условия для развития позитивного интереса школьников.
5. Развивать любознательность, эрудицию, культуру общения, речь, мышление.
6. Воспитывать правила бережного отношения к окружающему миру, прививать любовь к родному краю.

Планируемый результат:

Личностные: осознание своей этнической принадлежности, творческое самовыражение, формирование чувства гордости за свою родную страну и родной край, уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Познавательные: умение структурировать знания; анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); построение логической цепи рассуждений, доказательств; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Регулятивные: умение принимать и сохранять учебную цель и задачи; планирование собственной деятельности в соответствии с поставленной задачей и поиск средств ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, высказывать свое предположение.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками при решении учебных проблем; умение принимать на себя ответственность за результат своих действий; формирование умения наблюдать за действиями партнера, готовности слушать собеседника и вести диалог, оценивать свои достижения на уроке.

Методы и формы работы: объяснительно-иллюстративный метод; формы работы: индивидуальная, групповая.

Оборудование урока: презентация к уроку, карта Пензенской области, атлас России, карточки с заданиями для исследовательской работы.

Ход классного часа

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>I. Организационный момент. Самоопределение к деятельности.</p>	<p>Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка обучающихся к усвоению изучаемого материала: проверяется готовность обучающихся к уроку. -Доброе утро, ребята, гости нашего праздника! Я рада вас видеть в хорошем настроении. Очень хочется, что бы оно не покидало вас целый день. - Сегодня в нашей стране большой праздник. Как он называется? (День знаний). Почему? Я поздравляю вас с началом учебного года. - Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пусть нам весь год сопутствует удача.</p>	<p>Подготовка класса к работе.</p>
<p>II. Актуализация знаний и пробное учебное действие.</p>	<p>Введение в тему Выявляет уровень знаний. Нацеливает и подводит детей к необходимости дальнейшего изучения объекта.</p> <p>Рассказ учителя: Я слышала, жил-был Человек. Была у него семья, работа, друзья. Но вдруг всё у него пошло наперекосяк, плохо, не так как он хотел. И обиделся Человек на свою страну. Собрал вещи и поехал жить за границу, в другую страну. Там – красота. Только почему-то на душе тяжесть и грусть.</p> <p>- Поразмышляйте, что случилось с человеком?</p> <p>- Родина – что это значит?(место, где родился человек, а также страна, в которой он родился и к судьбе которой ощущает свою <i>духовную сопричастность</i> и место, откуда произошли предки, корни человека). - Как называется наша Родина, страна в которой мы с вами живём? (полное название Российская Федерация.) Все мы жители нашей общей Родины – великой многонациональной страны России. Но у каждого из нас есть своя малая Родина.</p>	<p>Высказывания обучающихся: Человек тоскует по Родине, которую он покинул, по родному языку и друзьям.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>

	<p>“Малая Родина” Малая Родина – Островок земли. Под окном смородина, Вишни расцвели. Яблоня кудрявая, А под ней скамья – Ласковая малая Родина моя!</p> <p>-Что каждый из вас считает своей малой родиной? - Что значит моя? - Что значит малая? - Что значит родина? - Родина, тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родное село, улица или палисад у дома. Словом, малая Родина у каждого своя!</p>	<p>МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа... МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны. РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди. Просмотр презентации «С чего начинается Родина».</p>
<p>III. Постановка учебной задачи.</p>	<p>Организует обучающихся на исследование проблемной ситуации. Подводит к формулировке задач урока.</p> <p>Проблемная ситуация: Учитель держит в руках узелок с горсткой земли. Разворачивает узелок и спрашивает: - Как вы думаете, что это такое? - Да, это земля наша, родная. Особое отношение всегда было к родной земле, то есть к той, где родился человек. В старину, уезжая на долгий срок из дома в новые края, крестьяне обязательно брали с собой горсть родной земли. Приезжая на чужбину, на землю высыпали горсть привезенной с собой родной земли, чтобы чувствовать тепло родного дома, память о своей родине).</p>	<p>Отвечают: земля. Высказывания обучающихся.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Через века передавалась из поколения в поколение любовь русского народа к своей земле, к Родине. Выражалась любовь в произведениях, в пословицах и поговорках. - Какой вы выбрали материал о Родине? Давайте вас послушаем. - В представленных вами пословицах, говорится: «Мать - родна земля», «Одна у человека мать, одна у него и Родина». - А как вы думаете, почему Родину называют матерью? - Какие чувства вы испытываете к маме? (любовь, ласку, заботу, тревогу) - А как вы думаете, как мы должны относиться к своей Родине? (любить, беречь, охранять) 	<p>Дети представляют подготовленные пословицы и поговорки, объясняют их значение.</p> <p>Отвечают: Родину называют матерью, потому что она кормит нас своим хлебом, поит своими водами и, как мать защищает нас от врагов.</p>
<p>IV. Постановка целей учебной деятельности, выбор способа и средств их реализации.</p>	<p>Постановка задач и целей урока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сегодня мы отправимся в путешествие не в дальние страны, а по Родному краю. <p><i>Для нас неведомой страной Является наш край родной!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, как вы понимаете слово край? Лексическое значение этого слова. - Как можно связать два понятия: родина и край. - Как вы думаете, о чем будет сегодняшний классный час? - Действительно, тема нашего занятия «Родной край - частица Родины», т.е. часть страны, где проживаем мы с вами. - А мы с вами в какой области проживаем? - А знаете ли вы, ребята, что наша Пензенская область в будущем году отмечает 80 лет со дня ее образования? (4 февраля 1939 год) - Сегодня я вам предлагаю отправиться в Пензу, город, который является главным городом нашей малой родины. <p>Побуждение к высказыванию своего мнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что бы вы как путешественники хотели рассмотреть в родном крае, о чём узнать, поговорить? - Все сразу узнать о нашей области, городе невозможно. Выделим некоторые 	<p>Ставят цели, формулируют (уточняют) тему занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Край есть у стола, у леса, - Край – место, где мы живём, - Страна или часть страны, область, губерния <p>Чем в нашем городе можно гордиться? Чем богат наш</p>

	<p>понятия, которые можно рассмотреть сегодня на классном часе.</p> <p>- Как вы думаете с чего нужно начать путешествие? Сначала что нужно узнать?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Название города • Символы области • Достопримечательности <p>–Для этого нам нужно занять места в экскурсионных автобусах, т.е. поделиться на группы.</p> <p>– На одних станциях вы узнаете новое из истории нашего города, на других проявите имеющиеся у вас знания. Итак, в путь!</p>	<p>край? Почему город так назван? Как выглядят символы нашего города? Какие достопримечательности есть в городе?</p> <p>Высказывания обучающихся.</p>
<p>V. Реализация построенного проекта учебной деятельности..</p>	<p>Виртуальное путешествие по г. Пенза.</p> <p>Станция Историческая</p> <p>– Слово предоставляет нашим экспертам.</p> <p>- Дорогие Земляки!</p> <p>Так обращаются друг к другу люди, живущие на одной земле. Нас объединяет земля поистине удивительная: Пензенская область расположена «...в середине страны, возле самого сердца России...», там, где лес встречается со степью, где течёт полноводная река Сура.</p> <p>- Почему у нашего города такое название?</p> <p>Слово «ПЕНЗА» происходит от финно-угорской языковой группы и буквально означает "конец пути", существует притча, что некий кочевой народ долго бродил по просторам нашей Родины, пока их вождь не ткнул на берегу реки посохом в землю и не сказал: "Пиянза" (здесь, конец пути или добрались). С тех пор местность эта и стала Пиензой, что потом трансформировалось в Пензу.</p> <p>В мае 1663 года на реку Пензу с сотней казаков-черкас прибыл Юрий Ермолаевич Котранский, являвшийся ранним воеводой «Города строить».- г Балахны. Он был первым строителем города, и основателем в том числе. За достаточно непродолжительное время был взведен деревянный кремль.</p>	<p>Рассказы детей о городе, дополнение.</p>

1666 год. В Пензе проживало около 3000 человек. Царь Алексей Михайлович (по преданию) пожаловал жителям города икону Казанской Божией Матери. С тех далеких времен эта святыня хранится в Митрофановской (Митрофаньевской) церкви г. Пензы.

В 17-18 веках наш город был пограничным сторожевым пунктом, хлебной столицей нашей страны. В 20 веке стал крупным промышленным центром.

4 февраля 1939 года стал именоваться Пензенской областью.

Станция Географическая.

Работа в группах по физической карте Пензенской области.

- А сейчас поработаем в группах. На каждой парте лежат карты России, Пензенской области и задания.

- Прочитайте, какие задания вам предстоит сейчас самостоятельно, используя карты, выполнить:

1 группа: Изучите по карте, с какими областями, граничит Пензенская область – на западе, на востоке, на севере, на юге.

В какой части Евразии находится г. Пенза? (Европейской.)

На какой равнине расположен г. Пенза? (Восточно-Европейской или Русской.)

2 группа – Изучите по карте, какие реки протекают на территории Пензенской области, назвать города.

Назовите главную реку нашей области, протекающую через город. (Сура)

- Решите, кто будет предоставлять отчет.

Физкультминутка

По родному краю

Дружно мы шагаем. (Марш на месте.)

Справа от нас – зеленый луг. (Поворот.)

Слева находится лес. (Поворот.)

В таком лесу полно чудес.

Рассматривают карту Российской Федерации, Пензенской области отвечают на вопросы.

Граничит: на севере **граничит** с республикой Мордовией и Ульяновской **областью**, чуть северо-восточнее - с Рязанской **областью**. На юге **граница** проходит с Саратовской **областью**. На западе **Пензенская область** имеет **границы** с Тамбовской **областью**. На востоке - с Ульяновской **областью**.

Отвечают на вопросы.

	<p>Белка с ветки на ветку скок. (Прыжки.) Филин крыльями машет. Ух! Аж захватывает дух!(Махи руками.)</p> <p>Станция Геральдическая.</p> <p>- Государственная символика - это отличительные знаки страны, которые выделяют ее в мировом сообществе. – Что относится к символам страны? (флаг, герб, гимн) – Наши эксперты расскажут вам о них. (Отвечают заранее подготовленные учащиеся.)</p> <p>Герб – официальная эмблема, отличительный знак.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Герб Пензенской области. • Зеленый цвет символизирует леса области, а также природные ресурсы. • Желтый (золотой) цвет обозначает богатство. • Пшеница является символом плодородия. Исторически на гербах губернии и города изображалась пшеница. • Лента ордена Ленина обозначает то, что в 1967 году область был награждена этим знаком отличия за высокие трудовые показатели. • Флаг Пензенской области. • Флаг Пензенской области представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из одной вертикальной и одной горизонтальной полос: вертикальной — зеленого (травяного), горизонтальной — желтого (золотого) цветов. По центру желтой (золотой) полосы с небольшим смещением вверх и влево к древку флага располагается символическое изображение Спаса Нерукотворного. Общий цвет изображения — темно-золотой. Зеленый (травяной) цвет символизирует природу Пензенской области, ее леса, а также плодородие, вечную жизнь и здоровье. Желтый (золотой) цвет символизирует поля, мудрость, знания, свет, богатый урожай, перспективу. Символическое изображение Спаса Нерукотворного символизирует духовность, всеединство, национальное 	<p>Выполняют физминутку.</p> <p>Выступления обучающихся.</p>
--	--	--

возрождение.

- **Гимн** – это торжественная песня, являющаяся одним из национальных символов страны, исполняется при официальных празднествах, мероприятиях, церемониях и ритуалах; во время его исполнения может быть принято вставать и обнажать голову. Так выражается уважение к стране. Гимн прославляет мощь, свободу, славу, мудрость, обширные просторы, силу нашей Родины.
- (Дети слушают гимн).

Станция Экскурсионная

- На следующий вопрос мы попробуем ответить, путешествуя виртуально по городу Пенза. Вы просмотрите видеоролик и допишите недостающее название.

1 группа:

(Спасский кафедральный) собор
(Памятник) «Первопоселенец»
(Пешеходный) подвесной мост
(Музей - заповедник) «Тарханы»
(Библиотека) имени М.Ю Лермонтова
Музей (Ключевского)
Фонтанная (площадь)
(Пензенская картинная) галерея им. К. Савицкого

2 группа:

(Пензенский) краеведческий музей
(Парк) культуры и отдыха имени В. Г. Белинского
(Пензенский музей)
Театральная (площадь)
Киноконцертный зал («Пенза»)
Пензенский областной (драматический) театр
Часы (с кукушкой)
Оборонительный (вал)
- Что вы сейчас называли? (достопримечательности)
- Почему вы так решили? (синонимы –интересная, достойная, удивительная, привлекательная, красивая), (место, вещь заслуживающие особого внимания,

**Просмотр фильма
Министерства культуры и
туризма Пензенской области
«В Пензе вся история
России...».**

	<p>знаменитые или замечательные, например, являющиеся историческим наследием, художественной ценностью.)</p>	
<p>VIII. Включение в систему знаний и повторения нового действия.</p>	<p>Игра «Цветик - семицветик»</p> <p>-Ребята, вам знаком этот сказочный персонаж. (Сказка Валентина Катаева «Цветик семицветик» о доброй девочке Жене, получившей в подарок волшебный цветок с разноцветными лепестками. Произнося заклинания и отрывая лепесток, Женечка могла загадывать любое желание и оно тотчас исполнялось)</p> <p>- Давайте узнаем, что написано на этих лепестках?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 лепесток — фабрики, заводы, вокзалы. 2 лепесток - школы, училища, институты, университеты. 3 лепесток – музеи, театры, библиотеки. 4 лепесток – минеральные воды. 5 лепесток - парки. 6 лепесток - памятники. 7 лепесток – зерно, хлеб. <p>- Что это такое, как можно назвать одним словом? (богатство)</p> <p>- Чтобы хорошо работать, необходимо быть мастером своего дела, а для этого надо учиться.</p> <p>- Все богатства необходимы. Если у цветка оторвать лепесток, он теряет прелесть. Так и край — стоит лишить его «богатств», и он утратит свое значение. Но самое главное богатство края — человек (сердцевина цветка). Человек создает богатства и их потребляет. Много людей разных национальностей, разной веры, проживают на территории Пензенской области и главное наше богатство состоит в том, что мы живем в мире и согласии.</p> <p>Станция Логическая</p> <p>Кроссворд</p>	<p><i>Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий.</i></p>

-Назовите наиболее крупные города края.

н	и	к	о	л	ь	с	к
с	е	р	д	о	б	с	к
к	у	з	н	е	ц	к	
п	е	н	з	а			
с	п	а	с	с	к		
к	а	м	е	н	к	а	
з	а	р	е	ч	н	ы	й

- Чем известны эти города?

Спасск. Сохранена и действует Церковь Вознесения, построенная в 1830 году.

Никольск. Статус города с 1954 года. Возник из двух сел в 1761 году, на берегу реки Вырган. В 1764 году А. И. Бахметевым построен первый в России хрустальный завод. Хрустальные изделия предназначались для царских особ, а сейчас известны во всем мире. В 1920 году название завода – «Красный гигант». На базе хрустального завода открыт музей с коллекцией уникальных образцов.

Сердобск. Небольшой город возник как слобода на берегу Сердобы в 1699 году. В 1780 году получен статус города по приказу Екатерины II. Это родина П. Н. Яблочкова – изобретателя дуговой лампочки, ему поставлен памятник в центральном сквере.

Каменка. Город на реке Атмис. История с начала XVIII века. Развитие получил после прокладки железной дороги в 1877 году, это связано с именем графа В. Н.

Выступления обучающихся.

Воейкова. Здесь во время войны эвакуированные заводы «Красная звезда» и «Коммунар» выпускали снаряды для фронта. Достопримечательности: родник Кувака с минеральной водой, усадьба графа Воейкова, памятники героям войны.

Заречный. Имеет статус «закрытого» города с особым пропускным режимом. Приборостроительный завод, открытый в 1961 году, является основным предприятием. Сейчас это объединение Росатома. На территории города есть археологические объекты: Ахунское городище и Зареченское селище. Современные памятники: Стелла Победы высотой 18 м и мемориал ликвидаторам техногенных катастроф.

Кузнецк. Ранее село Нарышкино, история с 1699 года. Статус города и название получены по указу Екатерины II в 1780 году. Известные исторические постройки: Церковь Воскресения Христова (середина XIX века) и Церковь Казанской иконы Божьей матери. Особое место с источником – часовня Святой Параскевы Мученицы. Из современных – «Холм Славы», памятник «Паровозу». Источник: <https://must-see.top/goroda-penzenskoj-oblasti/>

- Сегодня мы говорили о нашей Родине – России, о нашем родном крае - Пензенском крае.

Но, у каждого из нас есть своя малая Родина. Посмотрите на карту Пензенской области, найдите свою малую родину. Да, она обозначена маленькой точкой.

Это уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом, родное село, улица. Словом, малая Родина у каждого своя!

- Просмотрим презентацию и узнаем родные сердцу места, достопримечательности, праздники, обычаи нашей малой родины.

Просмотр презентации «Моё село - моя малая родина».

IX. Итоги урока. Рефлексия

Организация самооценки учениками деятельности на уроке; фиксирование степени соответствия поставленной цели и результатов деятельности.

– Наше путешествие по родному краю подошло к концу. Спасибо экспертам за интересные сведения о нашей области. Все ребята – молодцы!

- Что узнали вы сегодня? (Познакомились с историей происхождения названия города, узнали интересные сведения о символах г. Пенза, познакомились с

Высказывания обучающихся, участие в обсуждении.

	<p>достопримечательностями города.)</p> <ul style="list-style-type: none">– Пригодится ли вам полученный материал? (Да, на уроках окружающего мира, литературного и внеклассного чтения, при проведении классных часов.)– Чему вы научились при подготовке и проведении классного часа? (Мы узнали много нового и интересного о нашем городе, научились собирать интересные сведения по данной теме, научились анализировать собранный материал, выделять главное, делать выводы.)- Мы с вами познакомились только с некоторыми фактами истории нашей области.- У вас на столах лежат предметы, которые нужны для путешествия.- Если вы считаете, что получили достаточно информации о г. Пенза и Пензенской области, то возьмите флажок.- Кто хочет продолжить дальше путешествовать и получить еще информацию о нашей малой родине, возьмите с собой в дорогу чемодан и покажите на карте то место, куда бы вам хотелось на следующем занятии отправиться.- Чтобы вам хотелось еще узнать о нашей малой родине?- Наш край особенный, но он - часть России, большой и сильной страны. Жители нашего края, как и все россияне, соблюдают народные традиции, честно трудятся на благо страны, охраняют природу. Здесь, как и по всей стране заботятся о детях и пожилых людях, чтят ветеранов войны, труда и знаменитых людей.	<p>Чем богата наша область? Какие растения, животные обитают в нашем крае? Есть ли заповедники, старинные усадьбы?</p>
--	--	--